

## السداسي: الأول

### الإجابة النموذجية لمقياس بطارية الاختبارات الرياضية السنة الجامعية: 2024-2023

1/ تتكون بطارية الاختبار من مجموعة من الاختبارات ( ص 0.5 ) .....(01ن)

مجموعة من الاختبارات المترابطة فيما بينها والتي يتم تجميعها بغرض دراسة ظاهرة أو سلوك معين عند الإنسان....(0.5)

2/ نتقسم الاختبارات وفق أسس بنائها إلى اختبارات مقننة واختبارات غير مقننة ( ص 1 ) .....(03ن)

اختبارات غير مقننة يعدها المدرب كوسائل تقديرية لم تخضع لشروط التقنين واختبارات مقننة معدة من طرف مختصين ومصممة بعناية وتتوفر على شروط التقنين وهي (أسس علمية مقبولة-تعليمات موحدة-مراعاة مدى الصعوبة السهولة-التقنين على عينة مماثلة من المجتمع الأصلي-جداول المعايير والمستويات)....(2)

3/يعبر صدق الاختبار عن اتساق نتائج الاختبار مع نفسها لو كررت عدة مرات ( خ 0.5 ) .....(01ن)

هو مدى الدقة التي يقيس بها الاختبار ما وضع من أجله، فالاختبار الصادق هو الاختبار الذي يقيس بدقة كافية الظاهرة التي صمم لقياسها ولا يقيس شيئاً آخر بدلاً عنها أو إضافة إليها، أي أن نتائجه تعبر بدقة عن الظاهرة المعنية بالقياس.....(0.5)

4/ يعبر الثبات عن مدى الدقة التي يقيس بها الاختبار ما وضع من أجله ( خ 0.5 ) .....(01ن)

هو اتساق نتائج الاختبار مع نفسها لو كررت مرة أو عدة مرات على نفس العينة وفي نفس الظروف، أي أن إعادة تطبيق الاختبار على نفس الأفراد وفي نفس الظروف بفواصل زمني محدود تعطي شيئاً من الاستقرار في النتائج....(0.5).

5/تعد طريقة الاختبار وإعادة الاختبار من الطرق الإحصائية للتأكد من ثبات الاختبار ( ص 0.5 ) .....(01ن)

إعادة تنفيذ نفس الاختبار على نفس الأفراد بعد مدة زمنية محدودة وفي نفس الظروف وهكذا يحصل كل فرد على درجة في التطبيق الأول ودرجة في التطبيق الثاني وعندها نرصد هذه الدرجات ومعامل الارتباط بين درجات التطبيق الأول ودرجات التطبيق الثاني ومنه نحصل على معامل الثبات الذي يمكن من خلاله الحكم على ثبات الاختبار من عدمه.....(0.5)

6/ الإعداد المسبق للاختبار لا يتطلب الوصف الدقيق له ( خ 0.5 ) .....(02ن)

الوصف الدقيق والذي يشمل تحديد : الغرض من الاختبار : ..، المستوى والسن والجنس : ..، الأدوات : ..  
طريقة الأداء : ..، عدد المحاولات : ..، كيفية تقدير الدرجة : .. عدد وحدات الاختبار : ..، المعاملات العلمية :  
الصدق الثبات، الموضوعية.....(1.5)

7/ عند أداء عدة اختبارات في نفس اليوم لا يهم كيفية ترتيبها ( خ(0.5) ) ( .....(02ن)

يجب وضع ترتيب لتنفيذ وحدات الاختبار على أساس المجهود الذي تتطلبه وكذلك الوحدات العضلية المشتركة في الأداء في كل وحدة من وحدات الاختبار حيث يتم توزيع وحدات الاختبار على هذا الأساس لتجنب تأثير عامل التعب على النتائج، مع مراعاة(التدرج في المجهود، المجموعات العضلية المشتركة،تأثير التعب على الاختبارات اللاحقة) ويستهدف هذا الإجراء إتاحة الفرصة للمفحوصين من أجل الأداء الأفضل عن طريق التدرج في المجهود.....(1.5)

8/تقوم عملية تحليل نتائج الاختبارات على عدة أساليب وطرق إحصائية تمهيدا للقيام بعملية التقويم ( ص(1) )  
.....(03ن) تتضمن : مقارنة أداء المفحوص بأداء المجموعة التي ينتمي إليها - مقارنة أداء المفحوص بمجموعات مرجعية معدة مسبقا - عرض النتائج على المفحوصين بهدف توضيح مستويات الإنجاز لكل فرد ونقاط القوة والضعف كما تعد هذه الخطوة مهمة جدا في عملية استثارة الدافعية لدى المفحوصين.....(2)

9/ تحتاج عملية بناء بطارية اختبار إلى إتباع عدة خطوات متسلسلة ( ص(0.5) ) ( .....(03ن)

تحديد الغرض-تحديد الظاهرة-تحليل الظاهرة-تحديد وحدات الاختبار-إعداد الشروط والتعليمات-التجربة الاستطلاعية-  
إعداد الشروط والتعليمات النهائية-تطبيق الاختبار-إعداد جداول المعايير والمستويات-إعداد دليل الاختبار.....(2.5)

10/ تختلف الدرجة الخام عن الدرجة المعيارية كما تتميز بعدة خصائص تسمح لنا باستكمال عملية التقويم ( ص  
(0.5) ) ( .....(03ن)

الدرجة الخام : هي الدرجة التي نحصل عليها من تطبيق الاختبار مباشرة دون أي تعديل أما الدرجة المعيارية : هي الدرجة التي نحصل عليها عند تحويل الدرجة الخام وهي درجة تعبر عن الدرجة الخام على أساس عدد وحدات الانحراف المعياري لهذه الدرجة عن المتوسط الحسابي، وتتميز الدرجة المعيارية بأنها : تحمل معنى واحد من اختبار لآخر(تمكننا من المقارنة) - تأخذ الصفة الكمية - تشير إلى مركز الفرد بالنسبة للمجموعة التي ينتمي إليها - وسيلة فعالة للمقارنة والتقويم.....(2.5)

