

أستاذ المقياس: بوكبوس محمد لمين

المستوى: اولى ماستير
التخصص: جميع التخصصات
السادسي: الاول

امتحان في مقياس منهجية البحث العلمي

السنة الجامعية: 2024-2023

الاسئلة:

- س1: ان التفكير العلمي عند جميع الناس عامتهم وعلماهم اعطني مثالا عن ذلك وماذا يفرق بين العالم والعلمي في ذلك؟.....(5)
- س2: اذكر المسلمات الخاصة بالطبيعة العامة والمسلمات الخاصة بالطبيعة البشرية؟.....(3)
- س3: ما هي خطوات اختيار العينة؟.....(4.5)
- س4: اذكر شروط العينة العشوائية البسيطة؟.....(4)
- س5: اذكر مزايا وعيوب الملاحظة؟.....(3.5)

أستاذ المقياس: بوكبوس محمد لمين

المستوى: اولى ماستير
التخصص: جميع التخصصات
السادسي: الاول

امتحان في مقياس منهجية البحث العلمي

السنة الجامعية: 2024-2023

الاجابة:

فتجده يعمل على تحسين وتعديل تلك التجربة من خلال ما يراه ملائماً اين في السنة المقبلة يعمل على تعديلها الى ان يصل الى الجودة المطلوبة بعد سنوات وما يفرق بين العالم والعامي ان العامي يقوم بعدة محاولات وتجارب تأخذ وقت طويل يصل الى السنوات اما العالم فانه ينتهج منهجية علمية تختصر له الوقت لبلوغ الاهداف المنشودة علميا وان العامي يجد حلول مؤقتة والعالم يجد حلول مستدامة. (5)

ج2: 1- المسلمات الخاصة بالطبيعة العامة:

مسلمة الحتمية: ويعني أن لكل ظاهرة أو حادثة أسباب وعوامل تسبقها وتتسبب في حدوثها. (0.5)

مسلمة الثبات: أي أن الظواهر الطبيعية تتمتع بقدر من الثبات يجعلها تحتفظ بخصائصها ومميزاتها على مدى فترة زمنية محددة وفي ظروف معينة ولكنه ثبات نسبي وليس مطلق حيث تتغير الطبيعة وظواهرها تدريجياً بمرور الزمن.. أهمية هذه المسلمة في أن الباحث لديه الوقت لدراسة الظاهرة دون أن تتغير. (0.5)

مسلمة الأنواع الطبيعية: أي أن بعض الظواهر والأشياء والحوادث الموجودة في الطبيعة متشابهة لدرجة كبيرة ولها خصائص مشتركة مما يمكن معه تصنيفها في فئات وأنواع والعلم يهدف لتنظيم هذه الظواهر و ايجاد العلاقات بينها وأيضاً يلاحظ ذلك في الظواهر الاجتماعية. (0.5)

2- المسلمات الخاصة بالطبيعة البشرية:

مسلمة صحة الإدراك: تستند هذه المسلمة إلى أن حواس الإنسان هي أدوات ملائمة صالحة للوصول إلى المعرفة الموثوقة على الرغم من أنها محدودة القدرة قصيرة المدى عرضة للخطأ لذلك علي الباحث ان يكرر ملاحظاته ويتأكد منها.. (0.5)

مسلمة صحة التذكر: تثق هذه المسلمة في قدرة الإنسان على استخدام المعارف التي يخزنها في ذاكرته، ولا يستطيع العالم أن يهمل كل ما في ذاكرته، ولما كانت قدرة الإنسان على التذكر محدودة عليه ألا يعتمد على الذاكرة فقط ولكن أيضاً على ما يسجله من معارف وسجلات. (0.5)

مسلمة صحة التفكير والاستدلال: يستطيع الباحث أن يعتمد على تفكيره واستنتاجاته ودو ذلك في الوصول للمعرفة ، ولكن لما كان يمكن أن يستخدم مقدمات خاطئة وبالتالي استنتاجات خاطئة إذا عليه أن يراجع نفسه ويفحص مقدماته بدقة. (0.5)

ج3: خطوات اختيار العينة

1- تحديد المجتمع الأصلي للبحث. (0.5)

2- تحديد أفراد المجتمع الأصلي بأن يعد قائمة بهم وقد يلجأ للسجلات الخاصة بذلك. (0.5)

3- اختيار عينة ممثلة: (0.5)

أ- عند تجانس أفراد مجتمع الدراسة تصبح أي عينة ممثلة له. (0.5)

ب- عدم تجانس أفراد المجتمع يعني اختيار عينة على ضوء شروط محددة حتى تكون ممثلة. (5.0)

ج- يجب التأكد عند اختيار عينة ممثلة إذ ما كان أفراد المجتمع الأصلي يتم تصنيفهم بشكل ما كأن يرتب أسمائهم

وفق نسبة تحصيلهم أو أعمارهم ، لأن في حال اختيار عينة من 100 اسم الأول لن تكون هنا ممثلة.. (0.5)

4- اختيار عدد كاف من أفراد العينة ويتحدد الحجم المناسب وفقاً لما يلي:

أ- تجانس أو تباين المجتمع الأصلي: (0.5)

المجتمع المتجانس أي عدد من أفرادها يمثل عينة ممثلة مناسبة

ب- أسلوب البحث المستخدم:.....(0.5)

هل يستخدم أسلوب بحثي أم تجريبي إذا كان مسحي يتطلب عدد كبير جدا من الأفراد، وإذا كان تجريبي حسب التصميم التجريبي كأن تحدد مجموعات ضابطة وتجريبية فأنها تحتاج لحجم كبير من العينة

ج- درجة الدقة المطلوبة.....(5.0)

الحصول على دقة النتائج يعني كبر حجم العينة.

ج4: شروط العينة العشوائية البسيطة: وهو أن يتوفر لدى كل فرد من أفراد المجتمع الأصلي الفرصة المكافئة لكل فرد

آخر ليتم اختياره دون تحيز أو تدخل.....(4)

ج5: مزايا الملاحظة:

1- وسيلة ملائمة لدراسة الظواهر الاجتماعية (0.5)

2- يستطيع الباحث من الإطلاع على الظروف الطبيعية مما يزيد من دقة البيانات والمعلومات. (0.5)

3- يتم تسجيل البيانات أثناء الملاحظة مما يجعلها أكثر دقة.....(0.5)

4- يمكن إجرائها على عدد محدود من المفحوصين وليس شرط أعداد كبيرة.....(0.5)

عيوب الملاحظة:

1- عندما يشعر المفحوص أنه ملاحظ قد يغير سلوكه.....(0.5)

2- تتطلب الملاحظة وقت كبير.....(5.0)

3- قد تتدخل عوامل وقتية تؤثر في النتائج.....(0.5)