المستوى: أولى ماستر
التخصص: علم النفس التربوي
السداسي: الاول

أستاذة المقياس: رحالي

امتحان في مقياس المحددات المحيطية للفعل التربوي

السنة الجامعية: 2023-2024

السؤال: أجب على السؤال التالي في شكل مقال:

للعملية التعليمية التعلمية ثلاث أقطاب وهي المعلم والمتعلم والمادة الدراسية، كلها ترتبط بالمحيط الداخلي للمدرسة ويمكن أن نضيف لها قطب رابع وهي الأسرة كمحيط خارجي يؤثر إيجابا أو سلبا على العملية التعليمية التعلمية داخل المدرسة، ويتأثر النجاح الدراسي بالعديد من العوامل والمحددات ذات المصادر المختلفة والتي تحيط بالفعل التربوي والمتعلم، هذه العوامل تساهم بشكل كبير في النجاح أو الفشل الدراسي.

- ✓ **بناء على ما درست تحدث عن المحددات المؤثرة في الفعل التربوي في المؤسسات التربوية ودورها في الرفع من المردود التربوي لكل الفاعلين في القطاع التربوي؟**

بالتوفيق

المستوى: أولى ماستر
التخصص: علم النفس التربوي
السداسي: الأول

أستاذ المقياس: رحالي حليمة

الإجابة النموذجية لمقياس المحددات المحيطية للفعل التربوي

السنة الجامعية: 2023-2024

-يجب على الطالب التركيز على جميع العناصر بالشرح المبسط والمفهوم مع التركيز على المنهجية في اعداد المقال ونقاط الربط وعدم الخروج عن الموضوع وعدم وضع المقال بشكل نقاط:

✓ أولا **تمهيد**(1ن) بتعريف الفعل التربوي ثم التطرق للعناصر الواجب التركيز عليها في المقال وذلك بالحديث عن أهم هذه المحددات المؤثرة في الفعل التربوي في المؤسسات التربوية ودورها في الرفع من المردود التربوي لكل الفاعلين

في القطاع التربوي، ثم التطرق **للعوامل المدرسية** والتي تؤثر بالإيجاب أو بالسلب في الفعل التربوي ومنها(المعلم وما يتوجب أن يتصف به من متطلبات أساسية لنجاحه في تحسين العملية التربوية في المدرسة، المتعلم والذي يعتبر من أهم ثلاثية العملية التعليمية التعلمية وأهم ما يتصف به، المناخ المدرسي (البيئة الفيزيقية) وما يشمله من علاقات تفاعلية بين التلاميذ والأساتذة والاداريين، وهي (تتضمن المناخ الجيد داخل الفصول الدراسية ووجود قائد مدرسي)، المناهج التربوية وخصائصها والذي يركز على الخبرة إيجابية المتعلم، الشمولية.....الخ (4 ن) طرق ووسائل التدريس(1ن)، جودة المحتوى(1ن)، جودة الوسائل، جودة التقويم(نظام الامتحانات، شخصية الأستاذ في التقويم)(1ن)، ديناميكية جماعة المدرسة(1ن)،

ثم التحدث عن أهمية **العوامل الاجتماعية الاسرية** والتي تشمل (الخلفية الاقتصادية(1ن) من الإمكانيات المادية كالمسكن المريح والوسائل التعليمية، والوضعية الاقتصادية للأسرة ومكانة ورمزية المعرفة والعلم بين افراد الأسرة دفع بالأبناء إلى اكتساب تمثلات واتجاهات ايجابية نحو مواصلة الدراسة.) والخلفية الثقافية(1ن) وتتضمن المستوى الثقافي للأسرة وأثره على التحصيل الدراسي للأبناء ووجود بيئة تثقيفية في المنزل لها دور في تربية وتنشئة الطفل وتوفر الكتب والوسائل التثقيفية، فالمستوى التعليمي للأبوين يساعد الأبناء على الاكتساب الجيد للتعلم ويدفعهم نحو الاهتمام بالدراسة، ومن جهة أخرى يسمح بمتابعة الأبناء ومعرفة نقاط ضعفهم وقوتهم وتكون لهم الفرصة للتدخل من أجل مساعدتهم، فجميع أوساط المجتمع والاسرة لهم دور في بناء شخصية التلميذ بشكل سوي اذا ما قامت بدورها الإيجابي في اطارها التفاعلي، الخلفية الانفعالية – العاطفية(1ن) فالمناخ الأسري عاملا مهما في تحقيق النجاح الدراسي للأبناء. فانعدام الاستقرار داخل الأسرة، وتفككها وغياب

العلاقات العاطفية يؤدي إلى نتائج سيئة على المستقبل الدراسي للأبناء، وعندما تسود أجواء الأسرة مشاعر الكراهية والصراع والقسوة فإن ذلك ينعكس على شخصية الطفل بصورة سلبية وتقلل إلى حد كبير من فرص نجاحه وتفوقه الاجتماعي.ثم التحدث عن **العوامل الاقتصادية** والتي تؤثر إيجابا أو سلبا على الفعل التربوي وتتمثل في الإمكانات المادية والمالية في المؤسسات التربوية وما توفره الاسرة لضمان تمدرس جيد وتحصيل جيد كالمنح الدراسية والكتب المجانية، النقل المدرسي المجاني، إطعام مجاني وبذلك نضمن تساوي الحظوظ في الدراسة بين مختلف الفئات الاجتماعية في المؤسسات التربوية الجزائرية ولتحقيق ذلك تبنت الدولة ثلاث مبادئ في التعليم: ديمقراطية التعليم(1ن)، اجبارية التعليم(1ن)، مجانية التعليم(1ن)، ثن الحديث عن **العوامل النفسية** (2ن)وأهمية أهمية دراسة الفروق الفردية بين التلاميذ ودورها في النجاح أو الفشل، وهذه الفروقات ين الافراد قد تكون نفسية أو عقلية أو جسدية. ثم التطرق **للعوامل القيمية** ودورها في النجاح الدراسي والتحصيل فهي تعمل كموجهات للسلوك ومحفزة له، فلها دورا حيويا في تفعيل الأداء المدرسي لدى التلميذ فهي تشعره بأهمية النشاط الذي يقوم به وتجعله قادرا على الالتزام بتحقيق أهدافه التي سطرها من أجل النجاح، وحسب دراسات عدة فإن نوعية القيم التي يتبناها الفرد تمثل المنطلق الأساسي لسلوكه وأنماط تفكيره المستقبلية، فالاهتمام بالعلم وحبه وإدراك قيمته يبعث في التلميذ الارتياح النفسي والتمتع بلذة النجاح وهو ما يزيد من دافعيته نحو تحديد أهدافه وتنظيم وقته ويكون أكثر انضباطا من زملائه وهذه قيم إيجابية تساعد على النجاح والتحصيل الجيد. (2ن)

خاتمة: (1ن) يتم التطرق فيها لما هو موجود في الواقع والسبل الواجب اتخاذها لتوفير أفضل العوامل الاقتصادية والاجتماعية والمدرسية والاسرية المؤثرة في الفعل التربوي مع التركيز على التفاعل فيما بينها حتى تنعكس إيجابا او سلبا على التحصيل الدراسي للتلميذ بشكل خاص وعلى المجتمع شكل عام.