

أستاذة المقياس: رحالي

المستوى: ثانية ماستر
التخصص: علم النفس التربوي
السداسي: الثالث

امتحان في مقياس تكنولوجيا التربية والتعليم
السنة الجامعية: 2023-2024

الأسئلة: أجب على ما يلي:

السؤال الأول: قسمت التكنولوجيا في مجال التربية إلى ثلاث فروع، اشرح ذلك مع التركيز على ما يلي: (6 نقاط)
اسم الفرع، شرح مختصر لكل فرع، هدف كل فرع، ذكر خاصية لكل فرع.

السؤال الثاني: في مجال الأنترنت ماذا نعني بالمصطلحات التالية: (5 نقاط)

IP Address- Download- Upload-LINK-WWW-URL-FTP-ISP-HTML-HTTP

السؤال الثالث: ما الفرق بين محركات البحث ومتصفحات البحث؟ (نقطتين)

السؤال الرابع: أذكر مع الشرح كيف ساهمت التكنولوجيا في معالجة بعض المشكلات في ميدان التعليم؟ (3 نقاط)

السؤال الخامس: ناقش مقولة "إن التكنولوجيا ليست مجرد تغيير في صناعة الأجهزة واستخداماتها، بقدر ما هي تغيير في

سلوك الأفراد ومعارفهم وخبراتهم يصاحب تغيير الوسائل والأجهزة". (4 نقاط)

بالتوفيق

المستوى: ثانية ماستر
التخصص: علم النفس التربوي
السداسي: الثالث

أستاذة المقياس: رحالي

الإجابة النموذجية لمقياس تكنولوجيا التربية والتعليم
السنة الجامعية: 2023-2024

السؤال الأول (6 نقاط)

اسم الفرع (1,5ن)	تكنولوجيا التربية	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا الوسائل التعليمية
شرح مختصر لكل فرع (1,5ن)	هي مجموعة التكنولوجيات الحديثة التي تسمح بتسهيل التعليم والتعلم أي التكنولوجيات البيداغوجية التي تتيح تعلم محتويات جديدة	الاستفادة من جميع التكنولوجيا الحديثة والأدوات والأجهزة والأفكار والأساليب العلمية والمناهج والارتقاء بالعملية التعليمية وتحسينها وتطويرها وتجويدها	مجموع الأجهزة والأدوات والمواد المتطورة والحديثة التي يستخدمها المعلمين لتحسين عمليات التعلم والتعليم
هدف الفرع (1,5ن)	تعمل على رفع مردود الأداء المدرسي وتحسين جودة النظام التعليمي	تحسين مناهج التعلم وتفعيل طرق التدريس وتطوير الممارسات البيداغوجية	تقصير وقت وسيرورة التعلم وتسريع مسار تقدم التعلمات
خاصية الفرع (1,5ن)	تطبيق المعرفة العلمية للوسائل والأجهزة والأدوات التعليمية	تشمل الافراد والأفكار، الأساليب، الأدوات	تركز على آليات سير واستخدام الأدوات والأجهزة

السؤال الثاني: شرح المصطلحات: (كل عنصر 0,5 نقطة)

http: (Hyper text transfer protocol) : بروتوكول النقل التشعبي والتي تمكن المستخدم من الضغط على ارتباطات موجودة على موقع الشبكة للانتقال الى مواقع او صفحات أخرى على الشبكة

HTML (Hyper text markup language) : اللغة التي يتم بواسطتها كتابة وتصميم صفحات الويب الظاهرة على المتصفح

ISP (Internet service provider) : مزود خدمة الانترنت وهي الشركة التي تقوم بالاشتراك لديها للحصول على الربط بالانترنت

FTP (File transfer protocol) : بروتوكول نقل الملفات من وإلى شبكات الانترنت

URL (Uniform Resource locator) : مؤشر يدل على وجود الصفحة أو أي نوع آخر من الموارد على شبكة

الويب، وهو العنوان الكامل للموقع الإلكتروني أو لصفحة ضمن موقع الكتروني.

WWW هي اختصار لـ "world wide web": وتعني الشبكة العالمية الموسعة وتتكون من صفحات مكتوبة ومصممة باستخدام لغة HTML أو JAVA أو غيرها من لغات تصميم صفحات الويب ويتم تصفحها عن طريق متصفح الانترنت.

LINK : (الرابط أو الارتباط التشعبي) هي تقنية يمكنك من خلالها الانتقال من صفحة الى اخرى داخل الموقع ويكون على شكل (صورة ، نص كتابي زر).

Upload: هي عملية نقل أو رفع الملفات من جهاز الحاسب إلى شبكة الأنترنت

Download: هي عملية تحميل الملفات من شبكة الانترنت الى جهاز الحاسب

IP Address- بروتوكول الإنترنت

السؤال الثالث: الفرق بين محركات البحث ومتصفحات البحث؟(نقطتين)

المتصفح هو برنامج تطبيقي مخول للوصول إلى المعلومات على الانترنت، أما محرك البحث هو برنامج برمجي مصمم للبحث عن معلومات على الانترنت هذا هو الفرق الرئيسي بين المتصفح ومحرك البحث، ويسمح المتصفح بالوصول إلى مواقع الويب وعرضها بينما يسمح محرك البحث بالبحث وتصفية المواقع، كما أن المتصفح مثبت محليا على جهاز المستخدم من قبل المستخدم نفسه، بينما محرك البحث هو برنامج برمجي يعمل على الانترنت وعلى جميع الحواسيب بدون تثبيت مسبق للمستخدم.

السؤال الرابع: ذكر مع الشرح كيف ساهمت التكنولوجيا في معالجة بعض المشكلات في ميدان التعليم: (3 نقاط)

" الإجابة تكون حسب مفهوم الطالب ويمكن التركيز على بعض العناصر "

الوصول إلى التعليم والمعلومات: استخدام الوسائل التكنولوجية يمكنه توفير وصول أفضل للتعليم عبر الإنترنت، حيث يمكن

للطلاب الوصول إلى المحتوى التعليمي من أي مكان وفي أي وقت، كما أن الدورات عبر الانترنت والتعليم عن بعد قلل من الحواجز الجغرافية وتوفر فرصا للأفراد في المناطق النائية أو ذوي الإعاقة مما عزز التعلم الذاتي وتوسيع رقعة المعرفة

تخصيص التعلم وتلبية احتياجات الطلاب المتنوعة الوسائل التكنولوجية تسمح بتخصيص تجربة التعلم لكل طالب، فتطبيقات

التعلم الذكي وبرامج التعلم التفاعلية يمكن أن تكون مصممة لتلبية احتياجات الطلاب بشكل فردي، سواء كانوا يحتاجون

إلى تحديات إضافية أو دعم إضافي.

تحسين التفاعل والمشاركة: استخدام الوسائل التكنولوجية في الفصول الدراسية يمكن أن يجعل عملية التعلم أكثر تفاعلا

ومشاركة، من خلال الألعاب التعليمية ومنصات التفاعل عبر الإنترنت.

التخصيص والتكامل: توفير برمجيات وتطبيقات تعلم ذكية تسمح بتخصيص المحتوى التعليمي وفقًا لاحتياجات وقدرات كل طالب

تحقيق الاتصال بين المدرسين والطلاب: استخدام البريد الإلكتروني، والمنصات الافتراضية، والدرشة عبر الإنترنت تسهل التواصل بين المدرسين والطلاب وتفاعل

التعلم عن بعد: تقديم بيانات تعلم عن بعد تسمح للطلاب بالوصول إلى المحتوى التعليمي من أي مكان وفي أي وقت، مما يعزز المرونة ويوسع نطاق التعليم. تحفيز المشاركة الفعالة: الوسائل التكنولوجية تقدم أدوات لزيادة المشاركة وتفاعل الطلاب من خلال استخدام منصات التعلم الإلكتروني والوسائط المتعددة مثل والصوت، يمكن للمدرسين جعل عملية التعلم أكثر إثارة وتفاعلية مما يحفز المشاركة الفعالة ويزيد من فهم الطلاب للمفاهيم وبهذه الطرق تلعب التكنولوجيا دورا حيويا في تحسين جودة التعليم، وتساهم في التغلب على التحديات وتلبية احتياجات الطلاب المتنوعة في بيئات التعلم.

السؤال الخامس: ناقش مقولة "إن التكنولوجيا ليست مجرد تغيير في صناعة الأجهزة واستخداماتها، بقدر ما هي تغيير في سلوك

الأفراد ومعارفهم وخبراتهم يصاحب تغيير الوسائل والأجهزة". (4 نقاط) "الإجابة تكون حسب مفهوم الطالب ويمكن التركيز على بعض العناصر"

-التكنولوجيا ليست مجرد أداة أو معدات، بل هي تأثير عميق يمتد إلى جوانب عديدة من حياة الأفراد، فهناك بعض الطرق التي

تؤثر بها التكنولوجيا على سلوك الأفراد ومعرفتهم وتجاربهم ومنها أن التكنولوجيا ساهمت وبشكل كبير في تغيير الاتصال والتفاعل الاجتماعي، فتأثير وسائل التواصل الاجتماعي على طريقة التفاعل الاجتماعي وبناء العلاقات أدى إلى تغيير في نمط التواصل الشخصي، كما أنها ساهمت في تشكيل الهوية الرقمية فإشياء هوية عبر الإنترنت ومشاركة المحتوى عبر الشبكات يلعب دورا في تشكيل الهوية الشخصية للأفراد.

- كما أن توسيع مدى المعرفة والتعلم مكننا من إمكانية الوصول السهلة إلى مصادر المعلومات عبر الإنترنت وتمكن من التعلم المستمر.

-تقنيات الذكاء الاصطناعي وتأثيره على العمل والاقتصاد: فقد غيرت التكنولوجيا في طبيعة العمل والتوظيف

-تحول في نمط الشراء والتسوق: تأثير التجارة الإلكترونية وتطبيقات التسوق عبر الإنترنت على عادات التسوق واختيار

المستهلك.

-تأثير على الصحة وأسلوب الحياة: تطبيقات المراقبة الصحية تؤثر على أسلوب حياة الأفراد وتشجع على العناية بالصحة

- تأثير التكنولوجيا على وسائل التعليم والتدريب، فمع تحول في وسائل التعليم والتدريب أدى لانتشار الدورات عبر الإنترنت والتقنيات التفاعلية

-التكنولوجيا ليست مجرد أداة، بل هي قوة تحدث تأثيرا عميقا على حياة الأفراد وتشكل مستقبل تفاعلاتهم وخبراتهم.

