

أستاذ المقياس: مرداسي ف. لطيفة

المستوى: السنة الثالثة  
التخصص: علوم التربية  
السداسي: الخامس

امتحان في مقياس: التقويم التربوي  
السنة الجامعية: 2024-2023

السؤال الأول: (08 ن)  
إملاء الخانات الفارغة في هذا الجدول:

نمط التقويم	مرحلة انجازه	غرض التقويم
	نهاية	التوجيه
تكويني	نهاية	

السؤال الثاني: (08 ن)

مهما كان نمط التقويم فالطريقة المتبعة واحدة تتحقق في عدة مراحل. اذكر هذه المراحل مع شرحها باختصار.

السؤال الثالث: (04 ن)

في ظل التقويم الحالي بالمدرسة الجزائرية أي بالتنقيط (منح العلامة)، هل ممكن تحديد فئة التلاميذ المعنيين بالمعالجة.

أستاذ المقياس: مرداسي ف. لطيفة

المستوى: السنة الثالثة  
التخصص: علوم التربية  
السداسي: الأول

الإجابة النموذجية لمقياس: التقويم التربوي  
السنة الجامعية: 2023-2024

الجواب الأول: (08ن)

إملاء الخانات الفارغة في هذا الجدول:

نمط التقويم	مرحلة انجازه	غرض التقويم
تشخيصي- تحصيلي	بداية ونهاية	التوجيه
تحصيلي	نهاية	منح الشهادة
تكويني	بداية- خلال- نهاية	التعديل
تحصيلي	نهاية	الانتقاء

الجواب الثاني: (08ن)

مهما كان نمط التقويم فالطريقة المتبعة واحدة، تتحقق في ثلاث مراحل:  
القياس: جمع المعلومات حول أداء المتعلم- تنظيم وتحليل المعطيات- تفسير المعطيات.  
الحكم: ابداء حكم حول انتاج المتعلم- التعبير عن نتيجة الحكم.  
القرار: المعارف الغير متحكم فيها- طبيعة أداة القياس- وجاهة الأهداف- ملاءمة طريقة العمل.

الجواب الثالث: (04ن)

من الصعب تحديد فئة التلاميذ المعنيين بالمعالجة إلا ما تعلق بالموارد، خاصة بالتقويم التحصيلي فقط ولا مكان فيها للتقويم التكويني، ليس هناك ما يحي بالحكم على ان الكفاءة الختامية نمت أو لم تنم. منح النقاط يكون للمعايير بالاعتماد على المؤشرات.

