

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

### مواظمة

### عرض تكوين ماسرر

### أكاديمي / مهني

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة باجي مختار، عنابة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية	قسم علم الاجتماع

الميدان : العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفرع: العلوم الاجتماعية : علم الاجتماع

التخصص: علم الاجتماع الحضري

السنة الجامعية: 2018/2017

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

## HARMONISATION

### OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE /PROFESSIONNALISANT

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université badji mokhtar, Annaba	lettres et sciences humaines et sociales	Sociologie

Domaine: Sciences Humaines et Sociales

Filière: Sciences Sociales : Sociologie

Spécialité: SOCIOLOGIE URBAINE

Année Universitaire : 2017/2018

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

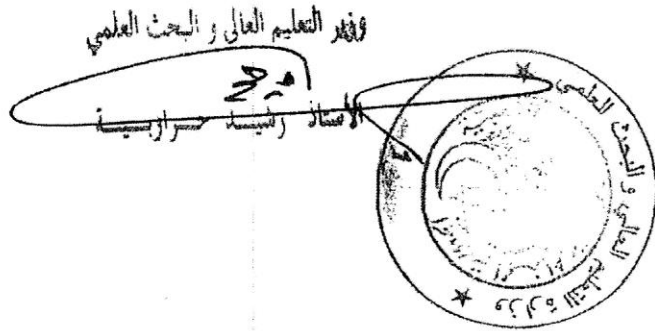
قرار رقم 340 مؤرخ في 08 نونبر 2010  
يتضمن تأهيل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2010 - 2011  
بجامعة عنابة

- إن وزير التعليم العالي و البحث العلمي،  
- بمقتضى الأمر رقم 75-28 المؤرخ في 17 ربيع الثاني عام 1395 الموافق 29 أبريل سنة 1975 و المتضمن إنشاء جامعة عنابة،  
- و بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 و المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعتل و المتمم،  
- و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 10-149 المؤرخ في 14 جمادى الثانية عام 1431 الموافق 28 مايو سنة 2010 و المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،  
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 94-260 المؤرخ في 19 ربيع الأول عام 1415 الموافق 27 غشت سنة 1994 و المحدد لصلاحيات وزير التعليم العالي و البحث العلمي،  
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 و المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس و شهادة الماستر و شهادة الدكتوراه،  
- و بمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 و المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل و تشكيلتها و صلاحياتها و سيرها،  
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 04 مارس 2010.

يقرر

المادة الأولى : تؤهل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2010 - 2011 بجامعة عنابة وفقا لملحق هذا القرار.

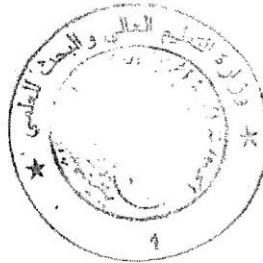
المادة 2 : يكلف مدير التكوين العالي في مرحلة التدرج و مدير جامعة عنابة، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي.



ملحق: تاهيل الماستر  
جامعة عنابة  
السنة الجامعية 2010 - 2011

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم و تكنولوجيا	إلكترو و ميكانيك	ري صناعي	أ
		أمن صناعي	أ
		تحكم و آلية الأنظمة الإلكتر و ميكانيكية	أ
	هندسة مدنية	هياكل و منشآت مدنية	م
		طاقة و أجهزة كهربائية	أ
	إلكترو وتقني	تسيير و تحويل الطاقة الكهربائية	أ
		هندسة لوجستكية صناعية	أ
	هندسة ميكانيكية	طاقوية و محيط	أ
		تألية و مراقبة صناعية	أ
		آلية و إعلام آلي صناعي	أ
		آلية صناعية	أ
		فيزياء نظرية	أ
علوم المادة	فيزياء المادة الصلبة غير المنظمة	أ	
	حماية و تسيير دائم للأوساط و المناظر الطبيعية	أ	
علوم الطبيعة و الحياة	علوم البيئة و المحيط	أ	
	بيولوجيا و إيكولوجيا الحيوان	أ	
	علم السلوك البيئي	أ	
	تسيير إدماجي للأنظمة البحرية و الساحلية	أ	
	بيولوجيا جزينية و خلوية	أ	
علوم الأرض و الكون	علم الوراثة و بيولوجيا جزينية	أ	
	علم المياه الجوفية	أ	
علوم إقتصادية ، تسيير و علوم تجارية	الوسط الرسوبي و المصادر الجيولوجية	أ	
	نقد ، مالية و بنك	أ	
	محاسبة و مراقبة تسيير المؤسسات	أ	
علوم إنسانية و إجتماعية	علوم إقتصادية	أ	
	علوم الإعلام و الاتصال: الاتصال في المنظمات	أ	
	علوم إنسانية	م	
	علوم الإعلام و الاتصال: علوم الإعلام	أ	
	علوم إجتماعية	أ	
علوم إجتماعية	علم الاجتماع: علم اجتماع المدينة	أ	
	علوم التربية: إرشاد نفسي و توجيه تربوي	أ	

JH



# الفهرس

- I - بطاقة تعريف الماستر**
- 1 - تحديد مكان التكوين
  - 2 - المشاركون في التأطير
  - 3 - إطار وأهداف التكوين
  - أ. شروط الالتحاق
  - ب. أهداف التكوين
  - ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة
  - د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل
  - هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى
  - و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين
  - ز. قدرات التأطير
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة
- أ - اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص
  - ب-التأطير الخارجي
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة
- أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات
  - ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
  - ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر
  - د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر
  - هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال
- II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم**
- 1 - السداسي الأول
  - 2 - السداسي الثاني
  - 3 - السداسي الثالث
  - 4 - السداسي الرابع
  - 5 - حوصلة شاملة للتكوين
- III البرنامج المفصل لكل مادة**
- IV - العقود/الاتفاقيات**

## بطاقة تعريف الماستر ( تعبئة كل الخانات إجباري )

- كلية أو معهد : كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية
- قسم : علم الاجتماع

1 - المنسقون:

- مسؤول فرقة ميدان التكوين ( أستاذ التعليم العالي أو أستاذ محاضر )

- الاسم واللقب : زعيمي مراد

- الرتبة : أستاذ التعليم العالي

☎ : 213 38 875639 / 0662148109 البريد الإلكتروني: zaimi\_2007@yahoo.fr  
\* ( المطلوب إدراج السيرة الذاتية من ملحق عرض التكوين لا تزيد عن 3 صفحات )

- منسق / مسؤول فرقة شعبة التكوين ( أستاذ محاضر قسم أ أو ب أو أستاذ مساعد قسم أ )

- الاسم واللقب : عسوس أنيسة

- الرتبة : أستاذة التعليم العالي

☎ : فاكس: البريد الإلكتروني:

\* ( المطلوب إدراج السيرة الذاتية من ملحق عرض التكوين لا تزيد عن 3 صفحات )

منسق / مسؤول التخصص (على الأقل أستاذ مساعد قسم أ)

- الاسم واللقب : عمارة فاتح

- الدرجة العلمية : أستاذ التعليم العالي

☎ : 0668276288 : فاكس: البريد الإلكتروني: amarafatah@yahoo.fr  
\* ( المطلوب إدراج السيرة الذاتية من ملحق عرض التكوين لا تزيد عن 3 صفحات )

3- المشاركون الآخرون (\*):

- المؤسسات الشريكة الأخرى

- مختبر التربية ، الانحراف و الجريمة في المجتمع بجامعة عنابة

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق ) تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في  
الماستر المعني )

أن يكون المترشح حاصل على شهادة الليسانس في :

- علم الاجتماع.
- علم الاجتماع المدنية.
- علم الاجتماع الحضري.

(\* إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير)

- التكوين العلمي والنظري فيما يخص كل من العمران و المدينة والبيئة.
- تزويد الطلبة بمختلف المعارف النظرية و الأمبريقية ذات الصلة بالبيئة و المدينة. - تنوع التكوين مع إعطاء محتوى نظري في تخصصات ذات صلة بالبيئة و المدينة الأنتروبولوجيا ، علم العمران، القانون البيئي، علم نفس العمران، حتى يتسنى للمتخرج الإلمام بكل المقاربات العلمية لظاهرة العمرانية والسماح له بالالتحاق بالعمل في الميادين سابقة الذكر، وكذا في المؤسسات الحضرية و البيئية.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

يمكن أن نجمل المؤهلات والقدرات المستهدفة فيما يأتي:

- 1 -إعداد فئات من الطلبة يستطيعون القيام ببحوث أو دراسات أكاديمية ذات مستوى ونوعية عاليين.
- 2 -تحضير عيّنات من الباحثين يستطيعون الانضمام إلى فرق البحث أو المخابر التي تنشط في ميدان العمل بشكل عام

- 3- تكوين فئات من الباحثين يستطيعون أن يتحمّلوا أعباء التدريس في الجامعات من خلال متابعة التكوين في الدكتوراه داخل المخابر المعتمدة أو التي يتمّ التعاون معها من خارج الجامعة الأصلية؛ تكوين بالدكتوراه لا يمكن تصوّره دون تكوين ذي نوعية في الماستر.
- 4- تكوين فئات من الباحثين لديهم القدرة على متابعة أعمال طلبة الليسانس وتأطيرهم فيما يسمّى بالوصاية حيث يمكن أن تشكّل هذه المهام مؤشراً على صلاحية الباحث لمزاولة مهنة التدريس بالجامعة أو بقطاع التربية الوطنية إن كانت له الرغبة في ذلك.
- 5- التكوين العلمي والأكاديمي بالإضافة إلى التدريب الميداني من خلال الإتصال والتعامل مع مجمل المؤسسات الفاعلة في المجال الحضري على مستوى وزارة الداخلية والجماعات المحلية، ووزارة الشؤون الاجتماعية والتضامن

#### د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

الجهات القابلة للتشغيل :

1. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،
2. وزارة السكن و التهيئة العمرانية.
3. وزارة الشؤون الاجتماعية والتضامن،
4. وزارة الداخلية والجماعات المحلية.

#### ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:

يمكن للطالب الناجح في السنة الأولى من الماستر أن يواصل السنة الثانية في نفس تخصص الماستر في أي جامعة أخرى.

#### و- مؤشرات متابعة التكوين:

1. مدى التقدّم في تحقيق البرنامج المسطرّ لمسار التكوين المقترح.
2. طبيعة المواضيع المختارة ومدى ارتباطها بالواقع المعيش، ثمّ مدى اقتراحها للحلول العملية التي تتلاءم ومتطلبات المجتمع الحالية.

3. عدد الطّلبة المسجّلين بمسار التكوين المقترح.
4. مدى إقبال الطّلبة في مختلف الدّفعات على المسار المقترح سواء أتلّق الأمر بالسنة الأولى أم بالسنة الثّانية من طور التكوين.
5. مدى توفير الوسائل الكفيلة بتحقيق المشروع ومواصلة العمل فيه.
6. مدى نجاعة برامج المتابعة الميدانية.
7. نتائج التقييمين المستمر والفصلي النهائي.
8. الدّراسات الاستشراافية التي تقترحها الفرق البيداغوجية بمعية الطّلبة الباحثين.

ز- قدرات التّأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
1. شوية سيف الاسلام		دكتوراة دولة	أ.ت.ع -	التدريس + الإشراف	
2. بوخريسة بوبكر		دكتوراة دولة	أ.ت.ع -	التدريس + الإشراف	
3. زعيمي مراد		دكتوراة دولة	أ.ت.ع -	التدريس + الإشراف	
4. لحرش موسى		دكتوراة دولة	أ.ت.ع -	التدريس + الإشراف	
5. سموك علي		دكتوراة	أ.ت.ع -	التدريس + الإشراف	
6. داود معمر		دكتوراة دولة	أ.ت.ع -	التدريس + الإشراف	
7. عمارة فاتح		دكتوراة	أ.ت.ع -	التدريس + الإشراف	
8. مهراني حسان		دكتوراة	أ.م -	التدريس + الإشراف	
9. فريحة محمد كريم		دكتوراة	أ.ت.ع -	التدريس + الإشراف	
10. بوفولة بوخميس		دكتوراة	أ.ت.ع -	التدريس + الإشراف	
11.		دكتوراة	أ.ت.ع -	التدريس + الإشراف	
12.		دكتوراة	أ.ت.ع -	التدريس + الإشراف	
13.		دكتوراة	أ.ت.ع -	التدريس + الإشراف	
14.		دكتوراة	أ.ت.ع -	التدريس + الإشراف	

\* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

\* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

## ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها:

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب

المؤسسة التابعة لها:

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب

المؤسسة التابعة لها:

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب

\*محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التربصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

5 - الإمكانيات المادية المتوفرة

عنوان المخبر : مختبر التربية والانحراف و الجريمة في المجتمع

قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة) 40 طالبا

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	حاسوب	12	
02	طابعة	06	
03	ناسخة كبيرة الحجم	02	
04	قاعة مطالعة وإشراف	03	
05	مكتبة	370 عنوان × 03	

6-

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مخبر)

عنوان المخبر :

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
الرقم	عنوان التجهيز	العدد	الملاحظات
1	حاسوب	07	
2	طابعة	06	
3	مكاتب	05	
4	قاعات	04	
5	مكتبة	370 عنوان × 03	
6	قاعة مطالعة وإشراف	03	

ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
الولاية	/	/
الدائرة	/	/
المؤسسات البيئية	/	/

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر
رقم اعتماد المخبر
التاريخ :
رأي رئيس المخبر :

رئيس المخبر
رقم اعتماد المخبر
التاريخ :
رأي رئيس المخبر :

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
الإحراف في البيئة والعمران	Code v : 1120090076	2010	2013
العنف الممارس ضد المرأة في المجتمع الجزائري	Code v : 1120090075	2010	2013
الإعتداء الجنسي على الأطفال في الجزائر	E0973702	2013	2017
اتجاهات الشباب الجزائري نحو المواقع الالكترونية الاسلامية	E0973701	2013	2017
دور الإصلاحات التربوية الجديدة في تنمية ثقافة اللاعنف لدى التلاميذ في الوسط المدرسي	E0973703	2013	2017

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

• في هذا المجال تتوفر الجامعة على :

- Centre de calcul.
- 03 salles équipées chacune de 40 micro-ordinateurs.
- 02 salles accès libre Internet

**II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم**  
**(الرجاء تقديم بطاقات الأرباع (4) سداسيات)**

1 - السداسي الأول :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
متواصل	امتحان			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		20	08	6		6	6	180	وحدات التعليم الأساسية
×	×	05	02	1.30		1,30	1,30	45	مدخل لعلم الاجتماع الحضري
×	×	05	02	1.30		1,30	1,30	45	الظاهرة الحضرية 1
×	×	05	02	1.30		1,30	1,30	45	السياسات الحضرية
×	×	05	02	1.30		1,30	1,30	45	مدخل الى التنمية
		06	04	3		1.30	3	67.30	وحدات التعليم المنهجية
×	×	04	03	1.30		1,30	1,30	45	منهجية 1 : كيفية بناء مشروع بحث
	×	02	01	1.30		1,30	1,30	22.30	تربص ميداني
		02	02	0			3	45	وحدات التعليم الإستكشافية
	×	01	01				1,30	22.30	اقتصاد حضري
	×	01	01				1,30	22.30	السيمائية البيانية وعلم الخرائط
		02	02	3		3		45	وحدة التعليم الأفقية
×		01	01			1.30		22.30	اعلام آلي
×		02	02	3		1,30		22.30	لغة أجنبية
		30	16	12		10,50	12,00	337.30	مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
متواصل	امتحان			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		20	08	6		6	6	180	وحدات التعليم الأساسية
×	×	05	02	1.30		1,30	1,30	45	تحليل نقدي للنظريات الأساسية في علم الاجتماع الحضري
×	×	05	02	1.30		1,30	1,30	45	سياسات المدن
×	×	05	02	1.30		1,30	1,30	45	المشكلات الحضرية
×	×	05	02	1.30		1,30	1,30	45	الظاهرة الحضرية 2
		06	04	3		1.30	3	67.30	وحدات التعليم المنهجية
×	×	04	03	1.30		1,30	1,30	45	منهجية 2: معالجة المعطيات
	×	02	01	1.30			1,30	22.30	تقرير التربص
		02	02	0			3	45	وحدات التعليم الإسكتشافية
	×	01	01				1,30	22.30	اقتصاد حضري 2
	×	01	01				1,30	22.30	ايكولوجية حضرية
		02	02	3		3		45	وحدة التعليم الأفقية
×		01	01			1.30		22.30	اعلام آلي
×		02	02	3		1,30		22.30	لغة أجنبية
		30	16	12		10,50	12,00	337.30	مجموع السداسي 2

## 3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
متواصل	امتحان			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		20	08	6		6	6	180	وحدات التعليم الأساسية
×	×	05	02	1.30		1,30	1,30	45	النظريات المعاصرة في علم الاجتماع الحضري
×	×	05	02	1.30		1,30	1,30	45	انثربولوجيا حضرية
×	×	05	02	1.30		1,30	1,30	45	الديمغرافيا في الدراسات الحضرية
×	×	05	02	1.30		1,30	1,30	45	التخطيط الحضري
		06	04	3		1.30	3	67.30	وحدات التعليم المنهجية
×	×	04	03	1.30		1,30	1,30	45	مناهج الدراسات الحضرية
	×	02	01	1.30			1,30	22.30	التدريب على تحرير التقارير والوثائق
		02	02	0			3	45	وحدات التعليم الإستكشافية
	×	01	01				1,30	22.30	الاتصال
	×	01	01				1,30	22.30	المقاولاتية
		02	02	3		3		45	وحدة التعليم الأفقية
×		01	01			1.30		22.30	اعلام آلي
×		01	01	3		1,30		22.30	لغة أجنبية
		30	16	12		10,50	12,00	337.30	مجموع السداسي 3

#### 4 - السداسي الرابع:

الميدان: العلوم الإنسانية والاجتماعية  
الفرع: علوم اجتماعية – علم الاجتماع  
التخصص: .....

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
24	12	20	العمل الشخصي (مذكرة الماستر)
6	4	4	ملتقى متابعة إنجاز المذكرة
30	16	360 = 15 x 24	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات،  
للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	270	112.30	135	00	517.30	
أعمال موجهة	270	90	00	135	495	
أعمال تطبيقية	00	00	00	00	00	
العمل الشخصي (مذكرة الماستر)	300	00	00	00	300	
عمل آخر (متابعة أعمال المذكرة وملتقيات)	270	195	00	135	600	
المجموع	1110	397.30	135	270	1912.30	
الأرصدة	84	24	6	6	120	
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	70 %	20 %	5 %	5 %	5 %	100 %

**III- البرنامج المفصل لكل مادة**  
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

## عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: مدخل لعلم اجتماع الحضري

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم : التعريف باختراع المقاربة العلمية للظاهرة الحضرية كحقل من حقول المعرفة السوسولوجية العامة

المعارف المسبقة المطلوبة : معرفة النظريات و المقاربات المفاهيمية الكلاسيكية في علم الاجتماع العام

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

بعد عرض المقاربات الفلسفية القديمة (المدينة الجمهورية عند أرسطو، أسطورة المدينة الفاضلة عند الفرابي، مفهوم UTOPIE عند Thomas More والخطاب الطوباوي) تتطرق المادة إلى المقاربات النظرية العامة التي تناولت الظاهرة الحضرية كشكل من أشكال و مراحل تطور المجتمعات البشرية (من ابن خلدون إلى Max Weber مروراً بالمقاربات التطورية الكلاسيكية (F. Tonnies, Karl Marx, Emile Durkheim, Herbert Spencer, ...))، تسعى هذه المادة إلى التمييز بين البعد المحلي والمجالي والأبعاد الاجتماعية الأخرى في تحليل الظواهر الاجتماعية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كُتُب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. أنتوني غدنز، علم الاجتماع، ترجمة: فايز الصباغ، مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الأولى، بيروت، 2005
2. ديفيد س. ثورنس، كيف تتحول المدن: النظرية المدنية و حياة المدينة ترجمة: أحمد رمو، منشورات وزارة الثقافة. الهيئة العامة السورية للكتاب 2010
3. السيد الحسيني، المدينة: دراسة في علم الاجتماع الحضري، ط4، دار قطري بن الفجاءة للنشر والتوزيع-قطر 1986
4. السيد عبد العاطي السيد، علم الاجتماع الحضري: مدخل نظري، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1985.
5. عبد الجبار ناجي، دراسات في تاريخ المدن العربية الإسلامية، جامعة البصرة، 1986
6. ماريا لويزا برنيري، المدينة الفاضلة عبر التاريخ، ترجمة: عطيات أبو السعود، عبد الغفار مكاي، عالم المعرفة، 1997
7. محمد عبد الستار عثمان، المدينة الإسلامية، عالم المعرفة، 1988

1. Stébé (J-M) et Marchal H (dir), 2011 : *Traité sur la ville*, Editions PUF, Paris, 788 pages
2. Stébé (J-M) et Marchal H (dir), 2016 : *Sociologie urbaine*, PUF Paris 128 pages
3. Pétonnet (C.), *Espaces habités*, Paris, Galilée, 1982
4. Paquot (T.) et ali., *La ville et l'urbain : l'état des savoirs*, Paris, La Découverte, 2000

5. Hannerz (U.), *Explorer la ville*, Paris, Minuit, 1983.
6. Donzelot (J.), Jaillet (M.-C.) et ali., *La ville à trois vitesses : gentrification, relégation, périurbanisation*, Esprit, n° 303, mars-avril 2004 (p. 7-163).
7. Donzelot : 2001, *Faire société. La politique de la ville aux Etats-Unis et en France*, Ed. Du Seuil, 368 pages,
8. REMY Jean et VOYE Liliane, "Sociologie urbaine", in, J.Pierre Durant et Robert Weil, *Sociologie contemporaine*, ed, Vigot, 1990.

**عنوان الماستر: علم الاجتماع الحضري**  
**اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي**  
**اسم المادة: الظاهرة الحضرية 1**  
**الرصيد: 05**  
**المعامل: 02**

**أهداف التعليم:** تهدف هذه المادة إلى تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية حول الظاهرة الحضرية وجوانبها التاريخية في شقها العالمي والوطني. وأيضاً أشكال المستوطنات الحضرية التي عرفها العالم والأسباب المختلفة الكامنة وراء ظهورها، وصولاً إلى أشكال التجمعات الحضرية في عالم اليوم وانعكاساتها على الإنسان الحضري المعاصر

**المعارف المسبقة المطلوبة :** المكتسبات المعرفية الكلاسيكية في علم الاجتماع والفكر الاجتماعي الحضري عند علماء الاجتماع الكلاسيكيين.

**محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )**

- تركز المادة على: 1 - الإطار المفاهيمي للمادة مثل: مفهوم المدينة - مفهوم الظاهرة الحضرية - التحضر.... 2 - تحليل الظاهرة الحضرية عبر الزمان والمكان في شقها البنائي 3 - التحلي كأداة ضرورية لفهم الرهانات التي تواجهها المجتمعات المعاصرة. 4 - أشكال التجمعات الحضرية المعاصرة في العالم اليوم. 5 - السيرورة التاريخية لظهور المدن وعواملها المتعددة. 6 - تقديم نماذج عالمية ومحلية
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )**

**المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )**

- 1.عبد الرحمان ابن خلدون المقدمة دارالمعرفة بيروت .
- 2.عبد الرحمان الجيلالي تاريخ المدن الثلاث:الجزائر، المدينة .مليانة. ط2 1993
- 3.أحمد غنيم محمد: المدينة دراسة في الانثربولوجية الحضرية دارالمعرفة الجامعية الاسكندرية 2008.
- 4.الحسيني السيد: المدينة : دراسة في علم الاجتماع الحضري ، دارالمعارف الجامعية القاهرة 1981
- 5.رحمانى شريف: جزائر الغد وضعية التراب الوطنى ديوان المطبوعات الجامعية .
- 6.العشاوى عبد الحكيم ناصر:جغرافية المدن دار الفتح للتجليد الفنى الاسكندرية 2007.

7. هوجر ويليز: الانثربولوجية الحضرية ، ترجمة محمد الجوهري دار المعرف القاهرة 1966

1. *Paquot (T.) et ali., La ville et l'urbain : l'état des savoirs, Paris, La Découverte, 2000*
2. *Ledrut Raymond : Sociologie urbaine PUF Paris 1973*
3. *Yves Grafmeyer M sociologie urbain Edition Nathan Paris 1994 Jean Rémy : socociologie urbaine et rurale édition l'Harmattan .Paris 1998*
4. *Farouk Benatia : L'intégration Citadine a Alger ,SNED Alger 1980.*
5. *Chevalier.d et autre :L'espace social de la ville arabe Paris Maissannece et laras. 1979.*
6. *Boumaza Nadir Med al ; villes réelles, ville projetées, ville maghrébines en fabrication. Edition Maisonneuve et Larousse Paris 2008*
7. *Ulf .Hannerz : Explorer la ville Traduit par I ;joseph H .edition de minuit Paris 1983*
8. *Robert Ezra Park : The City : [www.google.com](http://www.google.com)*
9. *Max Weber : la ville Edition La découverte, Paris 2016.*

عنوان الماستر: علم الاجتماع الحضري

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: السياسات الحضرية

الرصيد: 05

المعامل: 02

**أهداف التعليم:** تهدف هذه المادة إلى تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية حول السياسة الحضرية والمفاهيم المرتبطة بها مثل التنمية الحضرية ....، إضافة إلى تعريفهم بالمقاربات المختلفة لتنظيم المدن المعاصرة وبيعض النماذج والتجارب العالمية، وتعريفهم أيضا بالسياسة الحضرية المطبقة في الجزائر.

**المعارف المسبقة المطلوبة :** المعارف المكتسبة في علم الاجتماع والعلوم الاجتماعية بوجه عام في مرحلة الطور الأول من التعليم الجامعي (ليسانس)

**محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )**

1. الإطار المفهومي للسياسات الحضرية والمفاهيم المرتبطة بها
2. تحليل عوامل الاهتمام بالسياسات الحضرية في المجتمعات المعاصرة
3. تحليل السياسات العمومية كأداة ضرورية لفهم الرهانات التي تواجهها الحياة الحضرية المعاصرة
4. تحليل آليات السياسات الحضرية التي من أهمها الآليات القانونية والاقتصادية والاجتماعية
5. تناول بعض النماذج العالمية في السياسات الحضرية
6. تناول النموذج أو التجربة الجزائرية في السياسة الحضرية وارتباطاتها مع باقي السياسات التنموية الأخرى وعلاقة التأثير المتبادل بينها.

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

**المراجع:** ( كُتُب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

1. احمد هني، إجراءات الاصلاح الاقتصادي بالجزائر، مركز البحوث العربية للدراسات والتوثيق والنشر، 1998
2. إيفرنج ألين ، المدن الجديدة والضواحي، ترجمة: محمد أحمد غنيم، دار المعرفة الجامعية، إسكندرية، 1990
3. جون هارتلي(تحرير)، الصناعات الإبداعية: كيف تنتج الثقافة في عالم التكنولوجيا والعولمة؟ ترجمة: بدر السيد سليمان الرفاعي، الجزء الثاني، عالم المعرفة، الكويت، 2007

4. جيمس أندرسون ، صنع السياسات العامة ، ترجمة عامر خيضر الكيسى ، دار المسيرة للنشر والتوزيع،الأردن. 1999
5. سلوى الشعراوى جمعة: تحليل السياسات العامة في الوطن العربي ، مركز دراسات واستشارات الإدارية العامة القاهرة.2004
6. محمد بلقاسم حسن بهلول ، سياسات تخطيط التنمية وإعادة تنظيم مسارها في الجزائر ج 1 – ديوان المطبوعات الجامعية.

1. Bernard : *L'évaluation des politiques Publiques. Paris la Découverte 2008*
2. Roncayolo (M.), *La ville et ses territoires, Paris, Gallimard, Folio essais, 1997 -*
3. Bozio A,et GronetJ,(eds) :*Economie des politiques.la Découvert 2006.*
4. FouquerA :*L'évolution des politiques publiques. Concept et enjeux Institut de la gestion publique et du développement économique Paris 2009*
5. HEYMANN-DOAT Arlette (ed) , *Politiques urbaines comparées, Paris , l'Enseigne de l'arbre verdoyant , 1983*
6. Marchal H. et Stébé J-M., 2011 : *Les grandes questions de la ville et de l'urbain, PUF, Paris, 264 pages*
7. Organisation de coopération et de développement économique (O.C.D.E.), *Les politiques urbaines du Japon , 1986*
8. Paquot (T.) et ali., *La ville et l'urbain : l'état des savoirs, Paris, La Découverte, 2000*
9. Peter Knoefei ;et autres :*Analyse et pilotage des politiques publiques :France,Suisse, Cannada, Presses de l'université du Québec*
10. Pétonnet (C.), *Espaces habités, Paris, Galilée, 1982*
11. Pierre Muller et Yves Sure : *Les Politiques publiques Édition 2015/16*
12. Pierre Muller)(Auteur :*Les politiques publiques Que Sai sais-je ?*
13. RENAUD Bertrand , *Politique d'urbanisation nationale dans les pays en développement , Paris , économisa , 1985*  
*Stébé (J-M) et Marchal H (dir), 2011 : Traité sur la ville, Editions PUF, Paris, 788 pages*

عنوان الماستر: علم الاجتماع الحضري

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: مدخل الى التنمية

الرصيد: 05

المعامل: 02

**أهداف التعليم** تهدف المادة إلى اكتساب المعارف الأساسية للتنمية المستدامة وفوائد هذا المفهوم في تناول السياسات الدولية الرئيسية المتعلقة بحماية المحيط والتنمية البشرية وكذلك التعرف على سبل توظيف الإجراءات العملية المتعلقة بالتنمية المستدامة في السياسات العمومية الجزائرية

**المعارف المسبقة المطلوبة** : معارف أساسية في علم الاجتماع والعلوم الاجتماعية بوجه عام والمكتسبات التي تكونت للطلبة في الطور الأول من التعليم الجامعي في العلوم الاجتماعية

**محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )**

- مدخل الى التنمية

- المفهوم

- الانواع

- المجالات مستويات التنمية

- التنمية المستدامة

تاريخ التنمية المستدامة كمصطلح وكمفهوم :

- الفرق بين التنمية المستدامة والتنمية :

- تقرير برونتلاند

- العناصر الثلاثة المكونة للتنمية المستدامة : المجتمع، الاقتصاد، البيئة.

- الندوات الدولية الأساسية حول التنمية المستدامة ونصوصها الرئيسية

- التنمية المستدامة في حقل المعرفة العلمية :

- التنمية المستدامة وعلوم الطبيعة

- علم اجتماع البيئة

- اقتصاد البيئة.

- الجوانب الإجرائية والميدانية للتنمية المستدامة

-المؤسسات والهيئات الدولية ، المؤسسات غير الحكومية، مفهوم الحكامة المحلية

- نماذج من المشاريع الحضرية المستدامة في الجزائر.

- الإشكاليات الرئيسية للتنمية المستدامة

- النمو الحضري وقضايا التلوث.

- إشكالية تسيير النفايات في العالم وفي الجزائر

## طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

### المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. ديفيد والاس، التنمية الصناعية المستدامة، سلسلة دراسات عالمية، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية، العدد: 16
2. أحمد منير سليمان، الإسكان والتنمية المستدامة في الدول النامية: إيواء فقراء الحضر في مصر، دار الراتب الجامعية، بيروت . لبنان، 1996.
3. مكتب العمل الدولي(جنيف)، التنمية المستدامة والعمل اللائق والوظائف الخضراء، التقرير الخامس، مؤتمر العمل الدولي، الدورة 102، 2013

## عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: منهجية : بناء مشروع بحث

الرصيد: 04

المعامل: 03

أهداف التعليم: : تناول المعارف الأساسية حول البناء المنهجي والابستمولوجي لموضوع البحث السوسيولوجي.

المعارف المسبقة المطلوبة : مبادئ في المنهجية العامة

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )

- الشروط المعرفية للبحث العلمي

- المراحل الأساسية لبناء الموضوع السوسيولوجي

- خطوات المنهج العلمي

- مراحل البحث من تسجيل الفكرة الأولية(سؤال الانطلاق) وبناء الموضوع إلى تحرير تقرير البحث

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. روبر بلانشيه، نظرية المعرفة العلمية (الابستمولوجيا)، ترجمة: حسن عبد الحميد، مطبوعات الجامعة، الكويت، 1986

2. ريمون كيفي، لوك فان كمينود، دليل الباحث في العلوم الاجتماعية ، تعريب: يوسف الجباعي، المكتبة العصرية ، بيروت، 1997.

3. علي حسين كركي، الابستمولوجيا في ميدان المعرفة، شبكة المعرف، بيروت، 2010

4. موريس أنجرس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية، ترجمة: بوزيد صحراوي، كمال بوشرف، سعيد سبعون، دار القصبية للنشر، الجزائر، 2004.

1. Alain Blanchet, " Les techniques d'enquête en sciences sociales:observer, interviewer, questionnaire", Dunod, 2005, Paris

2. Alex Mucchielli, Dictionnaire des méthodes qualitatives en sciences humaines et sociales, Armand Colin, Paris, 2004

3. Boudon (R), Les méthodes en sociologies, Ed.PUF, 4<sup>ème</sup> édition, Paris, 1976.

4. François de Singly : L'enquête et ses méthodes:le questionnaire. Nathan, 1992, Paris

5. Jean-Claude Combessie, La méthode en sociologie, Casbah Editions, Alger, 1998
6. Jean-Pierre Pourtois, Huguette Desmet, Epistémologie et instrumentation en sciences humaines, Mardaga, 2007
7. Laurence Viennot, Didactique, épistémologie et histoire des sciences, PUF , 2008
8. Madeleine Grawitz, méthodes des sciences sociales, deuxième édition, Dalloz, Paris, 1974
9. Michel Bitbol et Jean Gayon, l'épistémologie française, 1830-1970, Editions Matériologiques, 2015
10. Paul Lazarsfeld, philosophie des sciences sociales, Editions Gallimard, 1970
11. Raymond Boudon, La crise de la sociologie, Questions d'épistémologie sociologique, :Librairie Droz, 1971

## عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: تربص ميداني

الرصيد: 02

المعامل: 01

**أهداف التعليم:** : التدرب على الإجراءات العملية التي تهيئ الطالب للنزول إلى الميدان وكيفية تطبيق التقنيات المنهجية ميدانيا من أجل جمع المعلومات. والتعرف عن قرب على صعوبات العمل الميداني وأساليب التغلب عليها. سواء تم ذلك في المؤسسات أم مع حالات أم مع عينات.

**المعارف المسبقة المطلوبة:** : مبادئ في المنهجية العامة

**محتوى المادة:** ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )

يتمثل محتوى هذه المادة في قيام الطلبة بمساعدة الأستاذ، في الآتي:

- تطوير وبناء موضوع بحث كخطوة أولى

- النزول إلى الميدان في الخطوة الثانية

- تطبيق الأدوات الميدانية كخطوة ثالثة: ملاحظة – مقابلات استكشافية – جمع الوثائق الخ...)

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان.... الخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

**المراجع:**

مراجع المنهجية عموما

## عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: الاول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: اقتصاد حضري 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

**أهداف التعليم:** تهدف المادة إلى إعطاء المعارف الأساسية في الاقتصاد العام والاقتصاد الحضري التي تساعد الطلبة على فهم المظاهر الاقتصادية المتعلقة بالحياة الاجتماعية في المدن

**المعارف المسبقة المطلوبة:** معارف أولية في الاقتصاد العام وفي العلوم الاجتماعية

**محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )**

يتمثل محتوى المادة في: تعريف علم الاقتصاد والتعرف على المفاهيم المؤشرات الأساسية المستعملة في تحليل النشاط الاقتصادي من خلال ما يلي:

1. ما هي الظاهرة الاقتصادية، حقل الاقتصاد،
2. المؤشرات الاقتصادية العامة: الناتج الداخلي الخام، الإنتاج، الإنتاجية، النمو الاقتصادي وقياساته،
3. الفاعلين الاقتصاديين، القطاعات الاقتصادية، الأنظمة الاقتصادية والسياسات الاقتصادية. تعريف النمو الحضري، علاقة النمو الحضري بالتحضر، كيف نقيس التحضر والتنمية الحضرية (نسب التحضر والنمو الحضري، كيفية قياسهما)

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

**المراجع:** ( كُتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

1. Claval Paul, Traité d'Urbanologie, Ed LITEC, Paris 1988, 680 p.
2. Lefebvre (H.), 1974, *Le droit à la ville*, Paris, Seuil.
3. Merlin P. et Choay F. (dir.), 2000 : *Dictionnaire de l'urbanisme et de l'aménagement*, PUF, Paris, 906 PAGES
4. Polese Mario, 1993 : *Economie urbaine et régionale*, Ed. Economica, Paris, 480 pages
5. Remy (J.), Voyé (L.), *La ville : vers une nouvelle définition ?*, Paris, L'Harmattan, 1992.
6. Roncayolo (M.), *La ville et ses territoires*, Paris, Gallimard, Folio essais, 1997.
7. Stébé (J-M) et Marchal H (dir), 2011 : *Traité sur la ville*, Editions PUF, Paris, 788 pages

## عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: السيميائية البيانية وعلم الخرائط

الرصيد: 01

المعامل: 01

**أهداف التعليم:** تهدف هذه المادة إلى تمكين وتدريب الطلبة على المبادئ التقنية الأولية لقراءة وفهم واستعمال الخرائط واكتساب المفاهيم الإجرائية والأدوات المستعملة من طرف المتخصصين في علم الخرائط، وهذا كتكملة ضرورية لل تخصص في علم الاجتماع الحضري.

**المعارف المسبقة المطلوبة:** معارف أساسية في علم الاجتماع والعلوم الاجتماعية بوجه عام والمكتسبات التي تكونت للطلبة في الطور الأول من التعليم الجامعي في العلوم الاجتماعية.

**محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )**

يشمل محتوى هذه المادة مجموع المبادئ التقنية في علم الخرائط مثل:

1. مبادئ عامة حول الخرائط
2. التمثيل البياني : الرموز والإشارات والألوان والمفاتيح .....
3. المقاييس والسلاليم .....
4. إعداد الخرائط بناء على قاعدة بيانات ومتغيرات معينة
5. نظام المعلومات والخرائط (برامج الحاسوب)
6. أنواع الخرائط وأقسامها وأصنافها .....
7. مجالات استخدامات الخرائط مع التركيز على المجالات الحضرية

وغيرها من التقنيات العملية

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

**المراجع:** ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

## عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: لغة اجنبية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: تهدف هذه المادة إلى تطوير قدرات الطلبة في اللغة الأجنبية كأداة ضرورية لتطوير المعارف والتواصل.

المعارف المسبقة المطلوبة : مكتسبات سابقة في مجال اللغة عبر أطوار التعليم السابقة.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )

يتم التركيز فيها على الأساليب البيداغوجية الضرورية والمناهج التي تساهم في تطوير قدرات الطالب في اللغة الأجنبية: قراءة وتحريرا وتواصل.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

## عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: اعلام آلي

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

## عنوان الماستر: علم الاجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: تحليل نقدي للنظريات الأساسية في علم الاجتماع الحضري

الرصيد: 05

المعامل: 02

**أهداف التعليم:** التعرف عن النظريات والمقاربات الأساسية الكلاسيكية في علم الاجتماع الحضري و التعرف عن الأدوات والمفاهيم التحليلية الأساسية المشتركة

**المعارف المسبقة المطلوبة :** معرفة النظريات والمقاربات المفاهيمية المؤسسة في علم الاجتماع الحضري

**محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )**

تعطي هذه المادة لمحة واسعة عن النظريات الكلاسيكية في علم الاجتماع الحضري عبر التطرق إلى الإشكاليات، مناهج التحليل و المفاهيم الأساسية لكل من :

- المدينة عند Max Weber, بربط هذا المفهوم بنظريته حول العصرية أو الحداثة ( La modernité )

- مقارنة Georg Simmel للإنسان الحضري الجديد والحضرية (l'urbanité)

- مقارنة Maurice Halbwachs للمرفولوجية الحضرية, للعلاقة بين المضاربة العقارية و مخططات الهيئة الحضرية، الذاكرة الجماعية و علاقتها بالإقامة....

- مدرسة شيكاغو: روادها إبداعاتها المفاهيمية و المنهجية: المدينة كنظام إيكولوجي، الحضرية، نظرية Ernest Burgess، الاندماج الاجتماعي و علاقه بالحراك المجالي و الاجتماعي،

- المدرسة الفرنسية التقليدية مع P.-H. Chombart de Lauwe في مقاربه للصراع بين النماذج الثقافية المبلورة في المجال و الممارسات السكانية.

**طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )**

**المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )**

1 - أنتوني غدنز، علم الاجتماع، ترجمة: فايز الصباغ، مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الأولى، بيروت، 2005

2 - ديفيد س. ثورنس، كيف تتحول المدن: النظرية المدنية وحيوة المدنية ترجمة: أحمد رمو، منشورات وزارة الثقافة. الهيئة العامة السورية للكتاب 2010

3 - السيد الحسيني، المدينة: دراسة في علم الاجتماع الحضري، ط4، دار قطري بن الفجاءة للنشر والتوزيع-قطر 1986

4 - السيد عبد العاطي السيد، علم الاجتماع الحضري: مدخل نظري، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1985.

5 - ماريا لويزا برنيري، المدينة الفاضلة عبر التاريخ، ترجمة: عطيات أبو السعود، عبد الغفار مكاوي، عالم المعرفة، 1997

6 - محمد عبد الستار عثمان، المدينة الإسلامية، عالم المعرفة، 1988

1- Marchal H. et Stébé J-M., 2011 : *Les grandes questions de la ville et de l'urbain*, PUF, Paris, 264 pages

2- Stébé (J-M) et Marchal H (dir), 2011 : *Traité sur la ville*, Editions PUF, Paris, 788 pages

3- Paquot (T.) et ali., *La ville et l'urbain : l'état des savoirs*, Paris, La Découverte, 2000

4- Gervais-Lambony (P.), *Territoires citadins, 4 villes africaines*, Paris : Belin, 2003

5- Pétonnet (C.), *Espaces habités*, Paris, Galilée, 1982

6- Hannerz (U.), *Explorer la ville*, Paris, Minuit, 1983.

7- Pinçon (M.), Pinçon-Charlot (M.), *Dans les beaux quartiers*, Paris, Seuil, 1989

## عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: سياسات المدن

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (تذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- التطرق الى سياسات المدن في العالم

- سياسة المدينة في الجزائر

- المدن الجديدة

- تحليل نقدي

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ ( يُترك الترشيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

: المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

Donzelot Jacques, 2003 : « Faire société : la politique de la ville aux Etats Unis et en France », Ed. du Seuil, Paris

## عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: الظاهرة الحضرية 2

الرصيد: 05

المعامل: 02

**أهداف التعليم** تكملة مادة الظاهرة الحضرية 1، تتمثل أهداف التعليم لهذه المادة في تزويد الطلبة بالمعارف النظرية حول الظاهرة الحضرية المعاصرة، و توسيع فهمهم للواقع الحضري وتجدد الأطر النظرية للمدينة وتطورها. والتعرف على المداخل المعرفية المتعددة في معالجة مشاكل المدن من حيث:- النمو الحضري والتركز السكاني . الحجم –الكثافة –التركز السكاني- التوزيعات المجالية – التمايز المجالي، تشخيص أهم المشاكل الحضرية ...

**المعارف المسبقة المطلوبة :** تتمثل في المكتسبات المعرفية التي تكونت لدى الطلبة من خلال متابعة المحاضرات والأعمال الموجهة في مادة الظاهرة الحضرية 1

**محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )**

يتمحور محتوى المادة حول العناصر الآتية: 1- المعارف النظرية الخاصة بفهم الظاهرة الحضرية. 2- المقاربات والتباينات النظرية في تشخيص المدينة وتحديد خصوصياتها على ضوء المداخل المعرفية من: اقتصاد – تاريخ - علم الاجتماع الحضري – الجغرافية الحضرية- الإحصاء/الديمغرافية – الانثروبولوجية- تدخل الإدارة .... 3- أهم التوجهات الراهنة للظاهرة الحضرية في الجزائر، بالإشارة إلى ظاهرة التكديس السكاني في المراكز الحضرية الكبرى وما ترتب عنه من تأثيرات على الاطار الفيزيقي للمدينة - النمو الحضري وانعكاساته على بنية المدينة وتطورها .... 4 - التوزيعات المجالية وتمايزاتها الاجتماعية في المدن الكبرى بالتركيز على بعض الظواهر مثل: ظاهرة الهامشية، الفقر الحضري

**طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترشيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )**

: المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

1. عبد الرحمان ابن خلدون، المقدمة دار المعرفة بيروت .
2. عبد الرحمان الجيلالي تاريخ المدن الثلاث :الجزائر .المدينة .مليانة. ط2 1993
3. أحمد غنيم محمد: المدينة دراسة في الانثروبولوجية الحضرية دار المعرفة الجامعية الإسكندرية 2008.
4. الحسيني السيد: المدينة : دراسة في علم الاجتماع الحضري ، دار المعارف الجامعية القاهرة 1981

5. رحمانى شريف: جزائر الغد وضعية التراب الوطنى ديوان المطبوعات الجامعية .
6. العشاوى عبد الحكيم ناصر: جغرافية المدن دارالفتح للتجليد الفنى الإسكندرية 2007.
7. هوجر وبليز: الأثنربولوجية الحضرية ، ترجمة محمد الجوهري دارالمعرف القاهرة 1966
8. Paquot (T.) et ali. , : La ville et l'urbain : l'état des savoirs, Paris, La Découverte, 2000
9. Ledrut Raymond : Sociologie urbaine PUF Paris 1973
10. Yves Grafmeyer : sociologie urbaine, Edition Nathan Paris 1994
11. Jean Rémy : sociologie urbaine et rurale édition l'Harmattan .Paris 1998
12. Farouk Benatia : L'intégration Citadine a Alger ,SNED Alger 1980.
13. Chevalier.d et autre :L'espace social de la ville arabe Paris Maissannece et laras. 1979.
14. Boumaza Nadir Med al ; villes réelles, ville projetées, ville maghrébines en fabrication. Edition Maisonneuve et Larousse Paris 2008
15. Hannerz Ulf : Explorer la ville Traduit par I ;joseph H .edition de minuit Paris 1983
16. Robert Ezra Park : The City : [www.google.com](http://www.google.com)
17. Max Weber : la ville Edition La découverte, Paris 2016

## عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: المشكلات الحضرية

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- ماهية المشكلة الحضرية
- الانواع، تنظيمية الحياة في المدينة
- ،اساسية، السكن
- مجتمعية الفقر-التمايز الاجتماعي -الاقصاء،
- مرضية ، الجريمة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترخيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

## عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: معالجة المعطيات

الرصيد: 04

المعامل: 03

أهداف التعليم: تناول المعارف الأساسية حول معالجة المعطيات الكمية في البحث السوسيولوجي. وتمكين الطلبة من التحكم في أساليب معالجة المعطيات الكمية في البحث السوسيولوجي

المعارف المسبقة المطلوبة : مبادئ في المنهجية العامة

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )

- تعريف المناهج الكمية و خصائصها.
- طرق بناء العينة وأنواعها
- الاجراءات العملية لإعداد العينة الحصصية .....
- تحليل الجداول الاحصائية المتقاطعة والمركبة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. روبر بلانشيه، نظرية المعرفة العلمية (الابستمولوجيا)، ترجمة: حسن عبد الحميد، مطبوعات الجامعة، الكويت، 1986
2. ريمون كيني، لوك فان كمنهود، دليل الباحث في العلوم الاجتماعية ، تعريب: يوسف الجباعي، المكتبة العصرية ، بيروت، 1997.

3. علي حسين كركي، الابستمولوجيا في ميدان المعرفة، شبكة المعرفة، بيروت، 2010
4. موريس أنجرس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية، ترجمة: بوزيد صحراوي، كمال بوشرف، سعيد سبعون، دار القصبه للنشر، الجزائر، 2004.

1. Alain Blanchet, " Les techniques d'enquête en sciences sociales:observer, interviewer, questionner", Dunod, 2005, Paris
2. François de Singly : L'enquête et ses méthodes:le questionnaire. Nathan, 1992, Paris
3. Jean-Pierre Pourtois, Huguette Desmet, Epistémologie et instrumentation en sciences humaines, Mardaga, 2007
4. Laurence Viennot, Didactique, épistémologie et histoire des sciences, PUF , 2008
5. Madeleine Grawitz, méthodes des sciences sociales, deuxième édition, Dalloz, Paris, 1974
6. Michel Bitbol et Jean Gayon, l'épistémologie française, 1830-1970, Editions Matériologiques, 2015
7. Raymond Boudon, La crise de la sociologie, Questions d'épistémologie sociologique, :Librairie Droz, 1971

## عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: تقرير التربص

الرصيد: 2

المعامل: 1

**أهداف التعليم:** مواصلة مادة التربص في الميدان للسداسي الأول، تهدف هذه المادة إلى تدريب الطلبة على استغلال ما تم جمعه من بيانات ومعلومات ووثائق وإحصائيات ... بأدوات وتقنيات البحث الميداني.

**المعارف المسبقة المطلوبة :** مبادئ في المنهجية وتقنيات البحث الميداني المكتسبة في السداسي السابق

**محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )**  
يتمثل محتوى المادة أساسا في تحرير تقرير باستغلال البيانات التي تم جمعها مادة التربص في الميدان في السداسي السابق، يخضع للمقاييس العلمية ويقوم من طرف أستاذ المادة

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

**المراجع:** مراجع المنهجية عموما

## عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: اقتصاد حضري 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: إعطاء المعارف الأساسية في الاقتصاد الحضري التي تساعد الطلبة على فهم المظاهر الاقتصادية المتعلقة بالحياة الاجتماعية في المدن

المعارف المسبقة المطلوبة معارف أولية في الاقتصاد العام وفي العلوم الاجتماعية ، إضافة إلى مكتسبات السداسي السابق.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )

1. تحليل العلاقة بين الأنشطة الاقتصادية وعمليات التحضر.
2. التعرف عن المفاهيم المؤشرات الأساسية المستعملة في هذه العلاقة :
3. العلاقة السببية بين النمو الاقتصادي و التحضر
4. المزايا والإرباح الناجمة من التجمع (effets d'agglomération)
5. هل يوجد حجم معيري للمدن ؟
6. ظاهرة الفقر الحضري
7. نظريات استيطان وتموقع المؤسسات الاقتصادية (les théories de la localisation de Christaller, les indices de concentration spatiale, etc...)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك التريجيج للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. Lefebvre (H.), 1974, *Le droit à la ville*, Paris, Seuil.
2. Merlin P. et Choay F. (dir.), 2000 : *Dictionnaire de l'urbanisme et de l'aménagement*, PUF, Paris, 906 PAGES
3. Polese Mario, 1993 : *Economie urbaine et régionale*, Ed. Economica, Paris, 480 pages
4. Remy (J.), Voyé (L.), *La ville : vers une nouvelle définition ?*, Paris, L'Harmattan, 1992.
5. Roncayolo (M.), *La ville et ses territoires*, Paris, Gallimard, Folio essais, 1997.
6. Stébé (J-M) et Marchal H (dir), 2011 : *Traité sur la ville*, Editions PUF, Paris, 788 pages

## عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السادسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: ايكولوجية حضرية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- المفهوم

- التعريف

- النظريات

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: لغة اجنبية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: اعلام آلي

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

## عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: النظريات المعاصرة في علم الاجتماع الحضري

الرصيد: 05

المعامل: 02

**أهداف التعليم:** التعرف عن النظريات والمقاربات الجديدة في علم الاجتماع الحضري و التعرف عن الأدوات و المفاهيم التحليلية الأساسية المشتركة بينها

**المعارف المسبقة المطلوبة :** معرفة النظريات و المقاربات المفاهيمية الكلاسيكية في علم الاجتماع الحضري

**محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )**

تسعى هذه المادة إلى استكمال التكوين المفاهيمي للطلبة بتزويدهم بأهم التوجهات النظرية و الميدانية في حقل الدراسات الحضرية المعاصرة. فهي تسلط الضوء على: 1- مساهمة Manuel Castells في تطوير المقاربة الماركسية للسلطة الحضرية و إتمامها بنظرية الشبكات . 2- نظريات التفاعلية الرمزية (interactionnisme symbolique de Erving Goffman) و إسهامها في تحليل المشهد الحضري. 3- نظريات الصراع بين الفاعلين الحضريين. 4- المقاربات الجديدة حول الهوية الحضرية و علاقتها بالمشهد الميتروبولي (مقاربة A. Bourdin et I. Joseph حول الإنسان الحضري الميتروبولي). 5- المقاربات الجديدة للحراك المجالي (Vincent Kauffman).

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

**المراجع:** (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. أنتوني غدنز، علم الاجتماع، ترجمة: فايز الصباغ، مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الأولى، بيروت، 2005
2. ديفيد س. ثورنس، كيف تتحول المدن: النظرية المدنية و حياة المدينة ترجمة: أحمد رمو، منشورات وزارة الثقافة .  
الهيئة العامة السورية للكتاب 2010
3. السيد الحسيني، المدينة: دراسة في علم الاجتماع الحضري، ط4، دار قطري بن الفجاءة للنشر والتوزيع-قطر 1986
4. السيد عبد العاطي السيد، علم الاجتماع الحضري: مدخل نظري، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1985.

1. Stébé (J-M) et Marchal H (dir), 2011 : *Traité sur la ville*, Editions PUF, Paris, 788 pages

2. Pétonnet (C.), *Espaces habités*, Paris, Galilée, 1982

3. Paquot (T.) et ali., *La ville et l'urbain : l'état des savoirs*, Paris, La Découverte, 2000
4. Hannerz (U.), *Explorer la ville*, Paris, Minuit, 1983.
5. Donzelot (J.), Jaillet (M.-C.) et ali., *La ville à trois vitesses : gentrification, relégation, périurbanisation*, Esprit, n° 303, mars-avril 2004 (p. 7-163).
6. Donzelot : 2001, *Faire société. La politique de la ville aux Etats-Unis et en France*, Ed. Du Seuil, 368 pages,
7. Renard Vincent, 1980 : *Plans d'urbanisme et justice foncière*, PUF, Paris, 200 pages
8. Ferrier J.-P, 2003, « Territoire » in *Dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés*, J. Lévy et M. Lussault (eds.), Paris : Belin, 912-917.
9. Roncayolo (M.), *La ville et ses territoires*, Paris, Gallimard, Folio essais, 1997
10. Giraut F., 2008, « Conceptualiser le Territoire », in *Dossier Construire les territoires, Historiens et géographes 403*, pp. 57-68.
11. Paquot (T.) et ali., *La ville et l'urbain : l'état des savoirs*, Paris, La Découverte, 2000
12. Debarbieux (B.) et Vanier (M.), *Ces territorialités qui se dessinent*, La Tour d'Aigues : Éd. de l'Aube / DATAR, 2002.

## عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: انثربولوجيا حضرية

الرصيد: 05

المعامل: 02

**أهداف التعليم:** تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بهذا الفرع من المعرفة العلمية من خلال تسليط الضوء على خصوصياته المنهجية، وأهميته في دراسة الظواهر الحضرية المعاصرة.

**المعارف المسبقة المطلوبة:** تتمثل في المكتسبات الأساسية في علم الاجتماع الحضري التي تكونت لدى الطالب في السداسيين الأول والثاني وبالأخص تلك المتعلقة بنظريات علم الاجتماع وتياراته

**محتوى المادة:** ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )

• تناول تطور الأنثروبولوجيا الحضرية

• التعريف بالمفاهيم والمناهج الخاصة بهذا الحقل المعرفي

• التعريف بالمدارس المعاصرة للأنثروبولوجيا الحضرية

دراسات نموذجية في الأنثروبولوجيا الحضرية حول العالم والجزائر.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. أحمد غنيم محمد: المدينة: دراسة في الانثروبولوجية الحضرية دار المعرفة الجامعية الإسكندرية 2008.
  2. محمد حسن غامدي. الأنثروبولوجية الحضرية مع دراسة عن التحضر في مدينة العين أبو ظبي، دار المعرفة الجامعية الأزاريطة، 1983.
  3. هالبواكس موريس ( Maurice Halbwachs)، المرفولوجيا الاجتماعية ، ترجمة: حسين حيدر، منشورات عويدات بيروت، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر، ط1، 1986
  4. هوجر وبليز: الأنثروبولوجية الحضرية ، ترجمة محمد الجوهري دارالمعرف القاهرة 1966
1. Françoise P.-Lévy et Marion Segaud : « *Anthropologie de l'espace* », Centre Georges Pompidou , Centre de création industrielle, 1983
  2. Michel-Jean Bertrand, « *Pratique de la ville* », Masson, Paris, 1978
  3. Naciri Mohmed : « *Espaces urbains et société islamique* », Hérodote, revue de géographie et de géopolitique, no36, 1<sup>er</sup> trimestre 1985
  4. Raulin Anne : « *Anthropologie urbaine* », Armand Colin, Paris, 2<sup>e</sup> édition, 2007

## عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي  
اسم المادة: الديمغرافيا في الدراسات الحضرية

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- أهمية ومكانة بالديمغرافيا في الدراسات الحضرية
- التعرف على المفاهيم والمؤشرات المستعملة في الدراسات التطبيقية
- النمو الطبيعي
- الهجرات الداخلية وقياسها
- التوزيع الجيوغرافي للسكان
- المؤشرات الديمغرافية الأساسية
- التنبؤات الديمغرافية واستعمالاتها في إنجاز مخططات التعمير
- امثلة ونماذج

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

## عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: التخطيط الحضري

الرصيد: 05

المعامل: 02

**أهداف التعليم:** تزويد الطلبة بالمعارف العلمية والتقنية الخاصة بالتخطيط العمراني وتقنياته المتخصصة التي تساعدهم على قراءة وفهم واستخدام هذه الأدوات

**المعارف المسبقة المطلوبة:** معارف أساسية في علم الاجتماع والعلوم الاجتماعية بوجه عام والمكتسبات التي تكونت للطلبة في الطور الأول من التعليم الجامعي في العلوم الاجتماعية

**محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )**

- التعريف بالأشكال البيانية الإجرائية المستعملة في إعداد المخططات العمرانية المتمثلة في:

1 - أداة المخطط التوجيهي للتهيئة والتعمير (PDAU)

2 - أداة مخطط شغل الأراضي (POS)

3 - المؤشرات التقنية الأخرى: .....

4 - المقاييس المختلفة لحساب معدل شغل المسكن ومعدل شغل الغرفة ومعدل النمو وغيرها من المقاييس .....

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

**المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )**

1. هاشم عبدو الموسوي، حيدر صلاح يعقوب، التخطيط و التصميم الحضري، دراسة نظرية تطبيقية حول المشاكل الحضرية، دار الحامد للنشر و التوزيع الأردن الطبعة الأولى، 2006.

2. روبر أوزيل، فن تخطيط المدن، ترجمة: بهيج شعبان، عويدات ، بيروت، 1973

3. Agence URBANIS, Les instruments et les actes d'aménagement et d'urbanisme en Algérie, 2002

4. Castells Manuel, "Vers une théorie sociologique de la planification urbaine", in **Sociologie du travail**, numéro spécial, N°04/1969,
5. **Kheladi Mokhtar**, Urbanisme et systèmes sociaux :La planification urbaine en Algérie, **OPU**, 1993
6. **Maouia Saidouni**, Eléments d'introduction à l'urbanisme : Histoire, méthodologie, réglementation, **CASBAH**, 2000
7. François Ascher, **Les nouveaux principes de l'urbanisme**, Editions de L'aube, 2001

## عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: مناهج الدراسات الحضرية

الرصيد: 04

المعامل: 03

**أهداف التعليم:** تمكين الطلبة من التعرف على خصوصيات المناهج وتقنيات البحث في الوسط الحضري وكيفية استخدامها تبعاً لخصوصيات الظواهر الاجتماعية الحضرية من حيث الخصوبة والصعوبة التي تميزها، مثل دراسات الحالة وتحليل الوثائق والإحصائيات المتوفرة في الوحدات الإدارية الإقليمية الحضرية. دراسة الجماعات، تطبيق الملاحظة الميدانية وإجراء المقابلات واللجوء إلى المراقبين الاجتماعيين وغيرها من التقنيات.

**المعارف المسبقة المطلوبة:** المعارف المكتسبة في مواد المنهجية السابقة للسداسيين الأول والثاني

**محتوى المادة:** ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )

يركز محتوى هذه المادة على المناهج والتقنيات التي تسمح بدراسة الظواهر الاجتماعية الحضرية مثل:

1. المنهج الأثنوبولوجي
2. دراسة الحالة
3. تقنيات دراسة الحياة اليومية والممارسات الاجتماعية
4. أنواع الوثائق والإحصائيات ومؤسسات توفرها

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

1. روبير بلانشيه، نظرية المعرفة العلمية (الابستمولوجيا)، ترجمة: حسن عبد الحميد، مطبوعات الجامعة، الكويت، 1986
2. ريمون كيفي، لوك فان كمبهود، دليل الباحث في العلوم الاجتماعية، تعريب: يوسف الجباعي، المكتبة العصرية ، بيروت، 1997.
3. علي حسين كركي، الابستمولوجيا في ميدان المعرفة، شبكة المعرف، بيروت، 2010
4. موريس أنجرس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية، ترجمة: بوزيد صحراوي، كمال بوشرف، سعيد سبعون، دار القصة للنشر، الجزائر، 2004.

5. Alain Blanchet, " Les techniques d'enquête en sciences sociales:observer, interviewer, questionner", Dunod, 2005, Paris
6. François de Singly : L'enquête et ses méthodes:le questionnaire. Nathan, 1992, Paris
7. Jean-Pierre Pourtois, Huguette Desmet, Epistémologie et instrumentation en sciences humaines, Mardaga, 2007
8. Laurence Viennot, Didactique, épistémologie et histoire des sciences, PUF , 2008
9. Michel Bitbol et Jean Gayon, l'épistémologie française, 1830-1970, Editions Matériologiques, 2015
10. Philip Mi Hauser, manuel de la recherche sociale dans les zones urbaines, Unesco, Paris, 1965
11. Raymond Boudon, La crise de la sociologie, Questions d'épistémologie sociologique, : Librairie Droz, 1971

## عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: التدريب على تحرير التقارير والوثائق

الرصيد: 02

المعامل: 01

**أهداف التعليم:** : تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بمختلف الوثائق العلمية وبالقواعد المتعارف عليها عالميا في إنتاجها وتحريرها، كما تهدف من جهة أخرى إلى تدريبهم عمليا ذلك عبر القيام ببعض التمارين.

**المعارف المسبقة المطلوبة:** : معارف عامة في المنهجية والتقنيات المكتسبة في السداسي الأول والثاني

**محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )**

- التعرف على مختلف أنواع الوثائق العلمية
- التعرف على كيفية إنتاج وهيكل الوثيقة العلمية
- التعرف على كيفية تحرير عناصر الوثيقة والمحتويات التي يتطلبها كل عنصر، كما هو متعارف عليه عالميا(مقالات ، مذكرات، تقارير...)
- التعرف على أساليب التوثيق العلمي حسب نوع الوثيقة(مذكرات ورسائل ، المقالات، ...) وحسب القواعد المتفق عليها.
- التعرف على كيفية البحث الببليوغرافي وتكوين البطاقات(بطاقات ببليوغرافية وبطاقات القراءة)

القيام بتمارين تطبيقية بتكليف من الأستاذ تصحح وتقيم من طرفه.

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

**المراجع:** ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

روبرت أ. داي، باربرا جاستيل، كيف تكتب بحثا علميا وتنشره، ترجمة: محمد إبراهيم حسن، أمجد عبد الهادي الجوهري،

خالد عبد الفتاح محمد، الدار المصرية اللبنانية، مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم، الطبعة العربية الأولى: 2008

2 - Alexandre Buttler , **Comment rédiger un rapport ou une publication scientifique ? Ecole polytechnique fédérale de Lausanne – Laboratoire des Systèmes écologiques ECOS**

Version 2.2 - novembre 2006

3 - Vincent Dubois," L'écriture en sociologie : une question de méthode négligée", communication présentée au colloque *Littérature et sciences sociales*, École normale supérieure, Paris, 10-12 janvier 2001.

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأستكشافية

اسم المادة: الاتصال

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترخيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

## عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأستكشافية

اسم المادة: المقاولاتية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- الاتجاهات المفسرة للمقاولاتية
- مصطلحات ذات علاقة بالمقاولاتية
- ماهية المقاول المفهوم والتأصيل الاصطلاحي للمقاول
- دور المقاولاتية
- التعليم المقاولاتي والروح المقاولاتية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: لغة اجنبية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: اعلام الي

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

V- العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

( إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين )

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة  
( في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى )  
( ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية )**

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج  
عن  
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في المنتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة  
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)  
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلم مؤسسة  
بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين  
عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخي الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها  
إن على المستوى المادي والمستوى البشري  
يعين السيد(ة)\*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة: